

## PROIECT EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN

### *„Călătorim prin Europa”*

#### A. **INFORMAȚII DESPRE APLICANT:**

NUMELE INSTITUȚIEI: GRĂDINIȚA P.P.NR.1

ADRESA: Șomcuta-Mare, Str.N. BĂLCESCU,Nr.33

PERSOANA DE CONTACT: director prof. Antoaneta Bolchiș ☎0726330364

Responsabili și coordonatori: prof. Antoaneta Bolchiș, prof. Otilia Ștefan

#### **INFORMAȚII DESPRE PROIECT**

Denumirea Proiectului: Proiect Educațional

**Titlul: „Călătorim prin Europa”**

Categoria și tipul de educație : Multiculturalitate și cetățenie democratică

Internaționalism în activitățile din grădiniță

Tipul de proiect: județean

#### **REZUMATUL PROIECTULUI:**

Acest proiect este la ediția a III-a și se desfășoară în grădinițele din județul Maramureș. Acțiunile planificate acoperă Domeniile experiențiale și temele prevăzute de Curriculumul pentru învățământul preșcolar, facilitând accesul la internaționalism prin educație și exprimare. În cadrul proiectului se va desfășura un concurs de cultură generală, de profil „ Ce știm despre Europa” în care vor participa grădinițele înscrise în proiect cu un echipaj de 3 copii.

#### **TEMATICĂ GENERALĂ**

#### **PROBE DE CULTURĂ GENERALĂ**

##### **Domeniul Știință**

Simbolistica zilei de 9 Mai

Capitala Uniunii Europene și a țării noastre

Recunoașterea continentului Europa pe harta lumii

Recunoașterea țării noastre pe harta Europei

Țările vecine Europei

Caracteristici definitorii țărilor UE: monumente istorice, artă culinară, sport, tradiții populare

Raportarea numărului la cantitate prin numărare

Compararea grupelor de obiecte

##### **Domeniul limbă și comunicare**

Originea celor mai cunoscute basme europene (portrete de personaje și autori)

Exprimarea corectă din punct de vedere lexical, fonetic și gramatical

Crează o poezie despre Europa (cvintet)

Completează rebusul și vei descoperi un continent (acrostih)

### **PROBE ARTISTICE**

#### **Domeniul Om și societate și Estetic creativ**

✿ Confectionează continentul Europa prin tehnici moderne de lucru

✿ Cunoașterea, înțelegerea și reproducerea Imnului UE

**Parteneri implicați :** ↗ Inspectoratul Școlar al Județului Maramureș

↗ Primăria orașului Șomcuta-Mare

↗ Consiliul Județean Maramureș

↗ Centrul Europe Direct Maramureș

## **B. PREZENTAREA PROIECTULUI**

### **1. ARGUMENT**

Educația pentru cetățenie democratică și multiculturală constituie o prioritate a reformelor educaționale, un scop educațional, constituind instrumentul coeziunii sociale bazată pe drepturile și responsabilitățile cetățenilor, dirijând sistemul de învățământ către un set de valori comune. Acest proiect este o oportunitate pentru cadrele didactice și copii, oferindu-le posibilitatea de a explora mediul social, cultural din Europa secolului XXI.

### **2. Analiza de nevoi**

↘ Orietând copiii spre descoperirea tradițiilor și valorilor europene (demnitate, libertate, democrație, egalitate, statul de drept, respectarea drepturilor omului), educându-i în spiritul unei colaborări democratice, putem să le sădăm o coștiință europeană.

### **3.SCOP:**

▢ Promovarea valorilor europene prin diverse activități educative, implicând preșcolari, cadre didactice, specialiști din alte domenii.

▢ Valorificarea educației cetățeniei europene în grădinițe prin intermediul activităților bazate pe curriculum, în spiritul respectului față de diversitate.

▢ Educația pentru cetățenie democratică, multiculturală prin cunoașterea aspectelor social-economice și culturale din țările membre UE.

### **4.OBIECTIVE:**

↘ stimularea copiilor în vederea definirii propriei identități ca parte integrantă a societății;

↘ informarea asupra diversității culturale, despre Uniunea Europeană, instituții și cetățeni;

↘ conștientizarea diferențelor etnice, culturale, social-politice, și economice în scopul realizării unității europene în și prin diversitate.

- ✎ îmbunătățirea comunicării, a încrederii, a înțelegerii, a solidarității și a toleranței reciproce; facilitarea accesului liber la educației și exprimare a copiilor prin activitățile interculturale și educative în spiritul respectului față de diversitate;
- ✎ îmbunătățirea competențelor de utilizare a noilor tehnologii în și pentru educație în grădinițe;

## 5. GRUPUL ȚINTĂ

### ☉ BENEFICIARI DIRECTI:

copiii din grădinițele partenere, alți copii din grădinițele care doresc să se înscrie în proiect.

### ☉ BENEFICIARI INDIRECTI: cadre, părinți, comunitatea.

## 6. Monitorizarea și evaluarea proiectului

🏠 mecanisme de monitorizare a derulării proiectului: ➤ rețea- grup – comunicare

SCOPUL REȚELEI: comunicare, organizare, consiliere și îndrumare în timp real, cooperare, schimb de experiență, eliminarea posibilităților de abordare identică a activităților, legături noi și contacte mai încheiate între unități.

🏠 **mecanisme de evaluare.** Concurs de cultură generală în urma căruia copiii să cunoască, denumească câteva țări din UE, simbolurile reprezentative, valorile culturii naționale și a altor naționalități, să înțeleagă semnificația unui fapt istoric: formarea UE, să fie familiarizați și să se familiarizeze cu drepturile universale ale copilului.

☺ Se vor acorda premiile I, II, III, mențiuni;

☺ Portofolii și diplome cadrelor didactice.

## 7. Regulamentul concursului:

- concursul de adresează copiilor de grupă mare și pregătitoare;

- Data: 8 MAI 2012;

- echipajul este format din 3 copii;

- înscrierile se vor face în perioada: 23-30.04.2011;

- fișa pentru fiecare cadru îndrumător va fi trimisă pe e-mail: [antoanetabolchis@gmail.com](mailto:antoanetabolchis@gmail.com);

- taxa: 20 ron

## 8. Programul concursului:

☐ 8,30-9,00- primirea invitațiilor;

☐ 9,00-9,30- cuvânt de deschidere, prezentarea invitațiilor și a comitetului de jurizare

☐ 9,30-10,00-program artistic

☐ 10,00-12,00-desfășurarea concursului;

-înmânarea diplomelor

## 9. Continuitatea și sustenabilitatea proiectului

- ulterior proiectul va fi dezvoltat prin atragerea de parteneri și sponsori

## 10. Diseminarea proiectului

la nivel de județ

- la nivelul unităților prin Comisii metodice, Cerc pedagogic;
- pe forumul directorilor

la nivel european

- prin invitații directe adresate grădinițelor cu care suntem în parteneriat: Franța, Ungaria, Germania.

### **FIȘA DE ÎNSCRIERE**

*Proiect județean*

*„Călătorim prin Europa”*

**NUMELE ȘI PRENUMELE CADRELOR DIDACTICE CE DORESC SĂ SE ÎNSCRIE:**

.....  
.....  
.....

**GRĂDINIȚA**

.....

**ADRESA GRĂDINIȚEI**

.....

**LOCALITATEA**

.....

**TELEFON** ..... **ADRESA E-MAIL:** .....

**NUME ȘI PRENUME COPII PARTICIPANȚI LA CONCURS:**

.....  
.....  
.....

GRADINIȚA CU PROGRAM  
PRELUNGIT NR.I  
ȘOMCUTA-MARE



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

## ACORD DE PARTENERIAT PENTRU EDUCAȚIE

Încheiat azi .....

### 1. Părțile contractante:

- A) **GRĂDINIȚA** P.P.Nr.I – cu sediul în Șomcuta-Mare, Str. N. Bălcescu, Nr.33
- B) reprezentată prin director Antoaneta Bolchiș, în calitate de Aplicant.
- C) **GRĂDINIȚA** nr. .... - cu sediul în....., str.....nr. ,  
reprezentată prin director ..... și educatoare ..... , în calitate de Partener.

### 2. Obiectul contractului:

Obiectul prezentului acord de parteneriat îl reprezintă colaborarea dintre aplicant și partener în vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare în instituția aplicant prin concursul „Ce știm despre Europa?” în cadrul proiectului județean „, Călătorim prin Europa”.

**Grup țintă:** Preșcolarii grădinițelor aplicante.

### 3. Obligațiile părților:

**A)** Aplicantul se obligă să presteze următoarele servicii:

- să informeze participanții despre organizarea concursului;
- să respecte termenele de desfășurare a concursului;
- să emită și să distribuie diplomele premianților;
- să distribuie diplomele de participare copiilor și cadrelor didactice îndrumătoare;
- să evite orice situație generatoare de risc ce poate afecta în mod negativ instituția prin prisma concursului.

**B)** Partenerul se obligă să respecte următoarele condiții:

- să mediatizeze concursul în instituția de învățământ;
- să pregătească copiii pentru activitate;
- să respecte regulamentul de desfășurare a concursului;
- să evite orice situație generatoare de risc ce poate afecta în mod negativ imaginea concursului.

### 4. Durata acordului:

Acordul intră în vigoare la data semnării acestuia și este valabil pe perioada derulării lui.

5. **Clauze finale ale acordului:**

Concursul face parte din categoria activităților extrașcolare și urmărește stabilirea de relații de colaborare între instituții, cadre didactice și copii din județ și țările Uniunii Europene.

APLICANT,

Grădinița P.P.Nr.I  
Director,

Antoaneta Bolchiș

PARTENER,

Grădinița Nr.....  
Director,

.....