

# PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

## ”În așteptarea lui Moș Nicolae”

### Nivel II (5-6/7 ani)

**Tema de studiu:** ”Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?”

**Tema zilei:** ”În așteptarea lui Moș Nicolae .”

**Forma de realizare:** Activitate integrată: ADP+ALA1+ADE(DLC+DOS)+ALA2

**Durata:** o zi.

**Forme de organizare:** frontal, pe grupe, individual.

**Locul de desfășurare:** Grădinița Bentipami, Baia Mare.

**Strategii didactice:**

a) **Metode și procedee:** conversația, explicația, exercițiul, jocul, surpriza, harta conceptuală, turul galeriei, jurnalul reflexiv, metoda benzilor desenate.

b) **Materiale didactice:** fișe de lucru, foarfeci, lipici, creioane, carioca, hârtie colorată, etichete, plicuri, recompense, carton alb , imagini cu Moș Nicolae, costum de pitic, diverse cuburi, lego, SmartBoard, tabla magnetică.

**Scopul activității:**

- ❖ Stimularea curiozității, a interesului pentru cunoașterea tradițiilor și obiceiurilor de Sfântul Nicolae.
- ❖ Consolidare deprinderii de a realiza prin colaborare scopurile propuse.
- ❖ Educarea spiritului de ordine, disciplina, a spiritului critic și autocritic.

**Obiective operaționale:**

#### a) cognitiv-informaționale:

- să explice semnificația creștină a sărbătorilor religioase;
- să prezinte aspecte din viața lui Moș Nicolae;
- să enumere câteva comportamente pozitive;
- sa verbalizeze acțiunile, exprimându-se în termeni specifici fiecărui domeniu de cunoaștere.

#### b) psiho-motorii

- să utilizeze corect instrumentele de lucru;
- să execute mișcări sugerate de textul jocurilor;
- să se deplaseze într-o direcție indicată;

#### c) afectiv-atitudinale

- să participe la rezolvarea sarcinilor prin colaborare cu colegii din echipă;
- să participe cu interes la activitatea desfășurată;
- să formuleze aprecieri critice față de propria lucrare și față de lucrările celorlalți;

## ELEMENTE COMPONENTE ALE ACTIVITĂȚII INTEGRATE

### I. ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ (ADP)

**Întâlnirea de dimineață:** ”Bună dimineața inimioarelor!”

”Dimineața s-a ivit ca o uimire/ Ceasul a sunat și visul mi-a întrerupt./ Soarele zâmbind la geam îmi dă de știre,/ Că o nouă zi a-nceput./ Aș mai vrea să stau în pat dar nu se poate,/ Mă ridic și mă spăl iute pe obraji/ Vreau să fiu un bun exemplu în tot și toate/ Vreau să-l aștept pe Moș Nicolae.”

**Salutul:** ”Raceacea și bumbubum, eu sunt .....și vă salut acum.”

**Prezența:** ”Who is missing here, today?/ For our special day/ Come in the front and say.”

**Calendarul naturii:** Se va realiza cu ajutorul tablei magnetice.

**Noutatea zilei:** Apariția piticului trimis de Moș Nicolae.

**Tranziții:** 1. Euritmie ”Sfinte Nicolae”

### II. ACTIVITĂȚI LIBER ALESE (ALA 1) Centre de interes

**Artă:** ”Secvențe din viața lui Moș Nicolae”

Obiective operaționale:

- să realizeze prin colaborare scene din viața Sfântului Nicolae pe baza prezentării PPT;
- să utilizeze corect instrumente de lucru specifice desenului;

**Construcții:**”Casa lui Moș Nicolae în imaginația mea”

Obiective operaționale:

- să planifice prin colaborare căsuța lui Moș Nicolae, contribuind fiecare cu propria idee;
- să folosească cuburile-lego în comun și să colaboreze cu ceilalți pentru a realiza casa;
- să construiască împreună și să se bucure împreună de casa lui Moș Nicolae;

**Biblioteca:** ”Bastioanele lui Moș Nicolae”- semne grafice.

Obiective operaționale:

- să deseneze liber pe smartboard semne grafice dorite cu carioca sau cu mâna;
- să denumească semnele grafice trasate;
- să utilizeze instrumente Tic în dezvoltarea motricității fine;

### III. ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE

**DLC:** Povestea educatoarei: ”Cine a fost Sfântul Nicolae?”

**DOS:** Activitate practică: ”Scrisoare pentru Moș Nicolae”.

### IV. ACTIVITATE COMPLEMENTARĂ (ALA2)

”Cursa Ghetuțelor” – joc distractiv

Obiectiv operațional : să înțeleagă și să respecte regula de joc;

*Resurse materiale :* calculator, imagini cu gheată, cadou, căciulă de pitic .

*Mod de desfășurare :* în timp ce melodia ”Dansul ghetuțelor ” este pornită copiii se plimbă prin grupă. La semnalul dat de oprirea muzicii, educatoarea spune un cuvânt : gheată, cadou sau căciulă.... copii se îndreaptă spre locul unde este așezat acel obiect.

**EVALUARE:** continuă prin aprecierea răspunsurilor, observarea învățării prin colaborare, analiza produselor activității, prin concursul pe echipe.

**FINALITATEA ZILEI:** Înmânarea scrisorilor piticului pentru a le duce Moșului Nicolae.

### **BIBLIOGRAFIE:**

- Activitatea integrată în grădiniță, Ghid pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, editura DPH
- Ministerul Educației Cercetării și Tineretului – Curriculum pentru învățământul preșcolar 3-6/7ani, București 2009
- Magdalena Dumitrana (2002), Activitățile matematice în grădiniță, Editura Compania, București
- Munteanu C., Munteanu E. (2009) – Ghid pentru învățământul preșcolar Editura Polirom
- Annabella Cant, 2010 Risoprint, Cluj Napoca – Educația preșcolară privită cu alți ochi
- Virginia Waters, Editura RTS , Cluj Napoca – Povești raționale pentru copii
- Resurse internet – Didactic.ro

### **SCENARIUL ACTIVITĂȚII**

Activitatea zilei începe cu **întâlnirea de dimineată**.

”Dimineța s-a ivit ca o uimire/ Ceasul a sunat și visul mi-a întrerupt./ Soarele zâmbind la geam îmi dă de știre,/ Că o nouă zi a-nceput./ Aș mai vrea să stau în pat dar nu se poate,/ Mă ridic și mă spăl iute pe obraji/ Vreau să fiu un bun exemplu în tot și toate/ Vreau să-l aștept pe Moș Nicolae.”

Se adresează **Salutul** prin care educatoarea și copiii rostesc următoarele versuri:

”Raceacea și bumbubum, eu sunt .....și vă salut acum.”

**Prezența** se va face prin cântecul:

”Who is missing here, today?/ For our special day/ Come in the front and say.”

**Calendarul naturii:** se vor adresa întrebările specifice acestei etape a activității, iar ca răspuns copiii vor așeza simbolul corespunzător pe tabla magnetică:

-Cum este vremea astăzi?

-Ce zi este astăzi?

-În ce anotimp suntem?/lună? an?

**Împărtășirea cu ceilalți:** Copiii desemnați ne povestesc despre semnificația zilei de 5 decembrie, când toți îl așteaptă pe Moș Nicolae.

Între timp, va bate cineva la ușă, va intra piticul (o colegă educatoare costumată în pitic) trimis de Moș Nicolae, care le aduce o scrisoare și care dorește să vadă ce știu copiii din grupa mare despre Sfântul Nicolae. (Piticul pleacă, lăsând răgaz copiilor pentru a se informa și a se pregăti pentru a doua apariție a sa).

Voi prezenta copiilor în format PPT povestea Sfântului Nicolae, apoi utilizând metoda **harta conceptuală**, copiii vor fi împărțiți în 4 echipe pentru a învăța cât mai bine ceea ce au aflat despre Moș Nicolae.

### **ALA 1- Centre de interes.**

Voi prezenta centrele de interes, explic sarcinile de la fiecare centru apoi, voi ruga copiii să aleagă centrul preferat. Voi supraveghea și voi antrena copiii la fiecare centru, oferind explicații suplimentare, acolo unde este nevoie.

#### 1. Artă: "Secvențe din viața lui Moș Nicolae".

Copiii vor ilustra prin desen conținutul textului prin **metoda benzilor desenate**.

#### 2. Construcții: "Construim casa lui Moș Nicolae".

Copiii vor construi din diverse cuburi, lego, puse la dispoziție casa lui Moș Nicolae colaborând și împărtășindu-și ideile.

#### 3. Bibliotecă: "Bastoanele Moșului".

Copiii vor trasa bastoane pe smartboard.

După ce copiii au finalizat activitățile pe centre prin metoda **"Turului galeriei"**, echipele trec pe la fiecare centru, vizualizând lucrările și completând cu alte elemente care nu au fost identificate .

Voi finaliza această etapă de învățare prin așezarea în semicerc, utilizând metoda **jurnalul reflexiv** ( fiecare copil își spune părerea despre activitatea desfășurată pe centre). Copiii au desenat secvențe din viața lui Moș Nicolae, au construit casa lui și au decorat ghetuțe, în care Moșul să poată aduce darurile sale.

**Tranziție:** "Hai la baie să ne spălăm, ca și moșii ne aplecăm" pe cântecul: "Sfântul Nicolae"(copii vor servi fructul ).

Copiii vor realiza scrisori pe care le vor trimite Moșului prin intermediul piticului. Scrisoarea se va realiza pe o foaie A4, pe care vor desena sau lipi desene cu ceea ce își doresc de la moșul. Fiecare va decupa din revistă imagini reprezentând ceea ce își dorește să-i aducă Moșul, iar în dreapta jos, își va scrie numele.

Apare din nou piticul, care dorește să afle câte lucruri știu copiii despre Sfântul Nicolae și dacă sunt dispuși să își trimită scrisorile cu ajutorul lui. Pentru a demonstra piticului câte știu, copiii vor realiza un mic concurs cu întrebări care se referă la Sfântul Nicolae. Concursul se va desfășura astfel:

-vor fi organizate 3 echipe: echipa piticilor, echipa fulgișorilor, echipa steluțelor, fiecare echipă va avea de răspuns la câte 5 întrebări, fiecare răspuns corect va însemna un cadou lipit pe o foaie de flipchart; echipa care va avea cele mai multe răspunsuri corecte va câștiga concursul.

Apoi, copiii și educatoarea îl vor invita pe pitic să se joace un joc cu ei "Cursa ghetuțelor".

Activitatea se va încheia cu înmânarea scrisorilor, și a casetei filmate piticului pentru le duce Moșului Nicolae. Piticul va pleca, iar copiii îl vor saluta.

<b>Eveniment didactic</b>	<b>Conținut științific</b>	<b>Strategii didactice</b>	<b>Evaluare(instrumente și indicatori)</b>
<b>1.Moment organizatoric</b>	Pregătirea climatului psiho-afectiv necesar desfășurării activității: sala de grupă, materiale didactice, organizare mobilier	conversația	-observarea comportamentului nonverbal și a ținutei copiilor
<b>2.Captarea atenției</b>	Se va realiza în cadrul întâlnirii de dimineață prin noutatea zilei – apariția piticului Voi prezenta povestea Moșului Nicolae în format PPT.	conversația	-observarea interesului
<b>3.Anunțarea temei și a obiectivelor</b>		expunere PPT	-observarea gradului de manifestare a atenției voluntare
<b>4.Reactualizarea cunoștințelor dobândite anterior</b>	Împărțirea copiilor pe centre, unde își vor reactualiza cunoștințele aflate despre Moș Nicolae . <b>La centrul Artă</b> : prin metoda hărții conceptuale vor desena scene din viața moșului. <b>La centrul Construcții</b> vor construi colaborând casa lui Moș Nicolae <b>La centrul Bibliotecă</b> , copiii vor scrie grafisme pe tabla smartboard. După ce vor finaliza activitățile de la centre copiii vor trece pe la toate, pentru completarea și observarea rezultatelor muncii, realizând turul galeriei. După acest tur, se vor așeza în semicerc își vor împărtăși impresiile despre activitățile din centre (jurnalul reflexiv). (prin tranziția stabilită copiii vor ieși la baie, pentru a se pregăti de servirea fructului)	explicația conversația, harta conceptuală, turul galeriei, jurnalul reflexiv, benzile desenate	- să învețe să colaboreze majoritatea colegilor din echipă la centrele alese  - să completeze lucrările copiilor cu cel puțin un element  - să își spună părerea despre activitatea desfășurată pe centre
<b>5.Prezentarea conținutului și dirijarea învățării</b>	DOS: ”Scrisoare pentru Moș Nicolae” Copiii vor realiza scrisori pe care le vor trimite Moșului prin intermediul piticului. Scrisoarea se va realiza pe o foaie A4, pe care vor desena sau vor lipi imagini cu ceea ce își doresc de la moșul. Fiecare copil va decupa din revistă imagini reprezentând ceea ce își dorește să-i aducă Moșul. Iar în dreapta jos, își va scrie numele.	explicația conversația munca individuală	- să realizeze prin metoda stabilită scrisorile pentru Moș Nicolae -să decupeze cel puțin 2 imagini

<b>6. Asigurarea retenției și a transferului</b>	<p>Apare din nou piticul, care dorește să afle câte lucruri știu copiii despre Sfântul Nicolae și dacă sunt dispuși să își trimită scrisorile prin el. Pentru a demonstra piticului câte știu, vom desfășura împreună un mic concurs cu întrebări care se referă la Sfântul Nicolae. Concursul se va derula astfel:</p> <p>- vor fi organizate 3 echipe: Echipa piticilor, Echipa fulgișorilor, Echipa steluțelor, fiecare dintre echipe va avea de răspuns la câte 5 întrebări, fiecare răspuns corect va însemna un cadou lipit pe o foaie de flipchart; echipa care va avea cele mai multe răspunsuri corecte va câștiga concursul.</p> <p>Înainte de a-și lua rămas bun de la pitic voi propune copiilor jocul ” Cursa ghetuțelor</p>	<p>explicația conversația jocul ” Cursa ghetuțelor”</p>	<p>- să participe activ și să colaboreze cu ceilalți copii la concursul propus</p> <p>- să respecte regulile concursului</p> <p>- să participe activ la jocul de mișcare stabilit.</p>
<b>7. Încheierea activității:</b>	<p>Activitatea se va încheia cu înmânarea scrisorilor și a casetei filmate piticului, pentru le duce Moșului Nicolae. Piticul va pleca, iar copiii îl vor saluta.</p>	<p>conversația</p>	<p>- scrisorile copiilor, filmarea activității.</p>

## Întrebări pentru concurs :

### Echipa piticilor :

1. Ce lasă moșul în ghetuțe pentru copii cuminiți ?
2. Cum îl chema pe copilul care s-a născut în Betleem?
3. Câtă bunătate era în sufletul episcopului Nicolae ?
4. Ce făcea Nicolae în fiecare an ?
5. Ce făceau copii pentru a primi darurile Moșului ?

### Echipa fulgișorilor :

1. Când apare povestea darurilor primite pe furiș ?
2. Ce lasă moșul pentru copii neascultători ?
3. Ce se spune dacă ninge de ziua Sfântului Nicolae?
4. Cine îl mai așteaptă pe Moș Nicolae ?
5. Cum răsplătește Moș Nicolae pe fiecare copil cuminte ?

### Echipa steluțelor :

1. Când apare povestea darurilor primite pe furiș ?
2. Ce lasă moșul în ghetuțe pentru copii cuminiți ?
3. Câtă bunătate era în sufletul episcopului Nicolae ?
4. Ce făceau copii pentru a primi darurile Moșului ?
5. Cine îl mai așteaptă pe Moș Nicolae ?