

Proiect didactic

Grădinița cu Program Normal Berchezoaia

Educatoare: Macxim Cornelia

Grupa: combinată

Tema anuală: Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?

Tema săptămânii: Poveștile toamnei

Tema activității: "*Căsuța prieteniei*" după povestirea "*Ulcicuța căsuța*" de Luiza Vlădescu

Tipul de activitate: Activitate integrată

Domenii experiențiale implicate:

Domeniul limbă și comunicare

Domeniul estetic creativ/ activitate artistico- plastică

Mijloace de realizare:

"Personaje din poveste"- pictură pe mulaj de ipsos

Tehnica decoupage a șervețelului

"Ulcica" - pictură decorativă pictură pe ceramică

Tehnica decorării

"Personaje personificate"- pictură pe suport de lemn

Scopul activității

- dezvoltarea și activizarea vocabularului prin utilizarea unor cuvinte și expresii din poveste;
- utilizarea unui limbaj oral corect din punct de vedere gramatical;
- îmbogățirea experienței de viață prin explorarea planurilor: real și imaginar
- consolidarea priceperilor și deprinderilor
- formarea unor comportamente de cooperare, colaborare între preșcolari
- cultivarea interesului pentru artă, a înțelegerii și aprecierea frumosului din natură, muncă, relații sociale.

Obiective operaționale

Cognitive:

- să identifice povestea după elementele prezentate
- să denumească titlul și autorul povestirii;
- să răspundă la întrebări;
- să redea fragmente din poveste;
- să folosească în contexte adecvate cuvintele nou însușite: mărăcine, ulcica, ghimpi;
- să denumească materialele și tehnicile de lucru

Psiho-motrice:

- să utilizeze corect materialele, instrumentele și tehnicile de lucru;
- să adopte o poziție corectă în timpul activității;
- să răspundă prin acțiune la cerințele educatoarei

Afective :

- Să manifeste spirit cooperant în realizarea sarcinii
- Să participe cu interes și plăcere la activitate

Strategii didactice:

Metode și procedee: conversația, explicația, exercițiul, munca în grup, brainstorming, cvintetul.

Mijloace didactice: imagine din poveste, siluetele personajelor, ulcică, linguri de lemn, suporturi ghivece, elemente de decor, crenguță de mărar, fire sisal, pistol de lipit, vopsea acrilică, tablouri din ipsos, ecusoane, recompense

Bibliografie:

Ministerul educației ,cercetării și tineretului, 2008-curriculum pentru învățământul preșcolar;

Silvia Breban,Elena Gongea,Georgeta Ruiu,Mihaela Fulga- Metode interactive de grup- Ghid metodic Editura Arves2007;

Laurențiu Culea, Agela Sesovici, Filoftea Grama- Activitatea integrată în grădiniță;

Vrășmaș, Traian, *Școala și educația pentru toți*, București, Editura Miniped, 2004.

Desfășurarea activității

Eveniment didactic	Conținutul științific	Strategii didactice	Evaluare
<i>Moment organizatoric</i>	Asigurarea condițiilor necesare bunei desfășurări a activității, aerisirea și pregătirea mobilierului.		
<i>Captarea atenției și</i>	Captarea atenției se face prin elementul surpriza. Se descoperă ulcica si copiii sunt întrebați: -Ce vă sugerează cuvântul ulcică?(vas, căsuță, vaza,oală....)	Surpriza Brainstorming	Observarea comportamentului verbal și nonverbal al copiilor

<i>Eveniment didactic</i>	<i>Conținutul științific</i>	Strategii didactice	Evaluare
<i>Reactualizarea cunoștințelor</i>	<p>-În ce poveste am întâlnit ulcica? Copii denumesc titlul și autoarea povestirii. Conținutul poveștii se reconstituie pe baza întrebărilor adresate de educatoare:</p> <p>-În ce anotimp se petrece acțiunea? -Care sunt personajele din poveste? -De ce s-au adăpostit în ulcică? -Ce a făcut vântul? -De ce a înflorit măcăcinele? -Cine a salvat ulcica? -Din ce este confecționată ulcica?</p>	Conversația	
<i>Anunțarea temei și a obiectivelor</i>	Deoarece vântul puternic de toamnă a șters culorile și semnele cu care era decorată ulcica, a speriat viețuitoarele din ulcică, eu m-am gândit să dăm viață personajelor pentru ca toate să locuiască în "Căsuța prieteniei"	Explicația	Urmărirea comportamentului copiilor
<i>Dirijarea învățării</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea grupurilor- în funcție de ecuson • Intuirea materialelor și stabilirea tehnicilor de lucru pentru fiecare grup: <ul style="list-style-type: none"> -Grupa aricilor(copiii de 3 ani) pictează suporturile personificate (linguri de lemn) -Grupa vrăbiuțelor (copiii de 4-5 ani) pictează în contur personajele pe mulaj de ipsos -Grupa broscuțelor(copiii de 6 ani) vor decora ulcica cu elemente grafice învățate. 	Conversația explicația demonstrația	Observarea comportamentelor

Eveniment didactic	Conținutul științific	Strategii didactice	Evaluare
	<ul style="list-style-type: none"> • educatoarea sugerează modele prin prezentarea unor ulcele decorate. • membrii grupurilor aleg de comun acord modelele pe care le vor aplica pe ulcică: linii, puncte, alternanță de linii oblice, flori, repetarea unui figuri geometrice, etc. • acoperirea unei suprafețe(linguri de lemn) de către copii de 3-4 ani cu culoare realizând suporturile personificate • pictură în contur(personaje) pe mulaj de ipsos de către copii de 4-5 ani. 		
<i>Obținerea performanței</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Copiii lucrează și assemblează produsele în grup • Educatoarea monitorizează fiecare grup, le oferă sprijinul, dă indicații. 	Munca în grup Exercițiul	Pe grupuri
<i>Asigurarea retenției și transferului</i>	După ce se vor finaliza lucrările,le vor analiza, trecând cu toții pe la fiecare măsuță, observând dacă au reușit să ducă la bun sfârșit sarcina primită.	Conversația Observația Evaluare	Frontală
<i>Evaluare</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Fiecare grup duce în locul prestabilit lucrarea și vor realiza o machetă . • Se realizează un cvintet despre ulcică. 	Cvintetul	Frontal
<i>Încheierea activității</i>	Educatoarea face aprecieri asupra modului de desfășurare a întregii activități iar apoi acordă copiilor recompense.	Conversația	Aprecieri verbale